



76

# «Мореходные классы»: из истории имени

Дмитрий Афанасьев

**Н**а моем столе лежат два документа. Первый называется «Очерк деятельности С.-Петербургского Речного яхт-клуба за 50 лет (1860–1910)», второй — «Отчет по Мореходным классам Высочайше утвержденного С.-Петербургского Речного яхт-клуба за пятнадцатый 1890–1891 учебный год». Они прекрасно изданы, дозволены цензурой. Очерк посвящен истории создания и деятельности первого в России эгалитарного, открытого всем сословиям яхт-клуба, отчет — годовым итогам учебной и финансовой деятельности морской школы при этом клубе.

На с. 80 очерка читаю:

«Въ жизни ЯхтЪ-Клуба къ событіямъ огромной важности должно быть отнесено положенное въ 1874 году начало мореходнымъ классамъ Клуба... Въ виду крайне ограниченнаго числа навигаціонныхъ и мореходныхъ школъ въ Россіи и отсутствія этихъ школъ въ предѣлахъ Петербургской губерніи, прилегающей къ Финскому заливу и Ладожскому и Чудскому озерамъ, для членовъ Клуба была ясна вся необходимость учрежденія на берегахъ Невы мореходной школы».



Проблема нехватки шкиперов и штурманов в торговом мореходстве осознавалась еще раньше, и в 1867 г. правительство издало положение об учреждении Мореходных классов и правилах



Вальдемар Кришьянис

дипломирования морского командного состава. В 1873 г. усилиями энтузиаста Вальдемара Кришьяниса под патронатом великого князя Константина Николаевича было учреждено Императорское общество для содействия русскому торговому мореходству. Создание мореходных школ было одной из его приоритетных задач, и, надо сказать выполнена она была неплохо: к середине 90-х гг.

в более чем 40 Мореходных классах России обучалось около 20 тысяч курсантов.

Читаем очерк дальше:

«Въ этомъ году (1874. — Прим. ред.), въ день подъема флага Клуба, во время объѣда по предложенію двухъ членовъ Клуба А. А. Соколова и Н. Ф. Сазонова было собрано свыше 200 рублей на учрежденіе мореходной клубской школы и тѣмъ положено начало этому благому дѣлу».

Вполне киношная картина: сидят два импозантных купца с изящными бокалами лафита и неспешно разговаривают:

- А что, любезнейший, не ассигновать ли нам на классы мореходные в родном клубе?
- Всенепременнейше надо, на благое дело не жалко. И достают пухлые бумажники...

На самом деле все было не так просто. Под этот проект два года разрабатывались и утверждались в Министерстве финансов программа и положения, шел подбор педагогов. На штурманские дисциплины приглашали отставников военного флота, некоторые предметы вели члены Речного яхт-клуба безвозмездно, на общественных началах. Шла большая работа по привлечению финансирования. Государство положило 2000 рублей в год, примерно столько же добавляли жертвователи от императорской семьи и яхт-клуба. Кроме того, со временем Мореходным классам был передан запасный капитал почти 6000 рублей от пароконств, который разместили в банке для получения стабильного процентного дохода.

Как бы то ни было, 17 октября 1876 г. Мореходные классы были торжественно открыты в присутствии градоначальника генерала Трепова и командора клуба В. Ю. Познанского.

Курс обучения был рассчитан на два класса, по году каждый. Образование было бесплатным, более того,

курсантов кормили завтраками, а также при необходимости ссужали деньгами. К обучению допускались все сословия, курсанты и выпускники освобождались от воинской повинности и подушного налога при условии последующей службы в торговом флоте.

Теоретические занятия проходили с октября по конец марта ежедневно и насчитывали более 500 уроков. С открытием навигации помогали устроиться на коммерческие парусники и пароходы для прохождения практики, которая, кстати, методично учитывалась. Обучение было весьма строгим, государственный экзамен сдавала дай бог половина учащихся, а многие из тех, кто работал в море, проходили курс до пяти лет.

Кроме морских дисциплин, изучали английский язык и основы экономики. Приведу примеры некоторых экзаменационных задач 1890–1891 гг.:

«Ветеръ NNW; корабль легъ въ дрейфъ правымъ галсомъ; восходить 3½ R отъ ветра, нисходить 6¼ R отъ ветра; склонение компаса 9° O-e; девиация на румбъ восхожденія 8° W-ая, на румбъ нисхожденія — 17° W-ая; дрейфу 4 R. Определить истинный курсъ.»

«Вексель въ £ 470 выданъ въ Лондоне 14 апрѣля (нов. ст.) на 6 месяцевъ и учтенъ въ СПБ 20 августа (стар. ст.) по 4½ %. Сколько рублей заплачено за него, если курсъ 20 августа быть 29¾?»

Мореходные классы издавали теоретическую литературу, вели общедоступные лектории.

Так или иначе, в 1902 г. за порогом своего 25-летия эта профессиональная школа, основанная и руководимая любителями парусного спорта, была принята в систему государственного морского образования и преобразована в Училище дальнего плаванія имени Петра I.

Читая архивы, удивляешься, насколько близкими оказались интересы власти, купечества и энтузиастов парусного дела в те далекие годы. А возможно ли это в наше время?

